



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Lei 14.133, de 1º de abril de 2021.

AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS, RECURSOS SENSORIAIS, PSICOMOTORES E BRINQUEDOS EDUCATIVOS, DESTINADOS À IMPLANTAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), SALA SENSORIAL E KITS DE REGULAÇÃO PARA A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ/SC.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Estudo Técnico Preliminar configura-se como parte integrante da instrução do processo licitatório e tem como objetivo identificar e analisar os cenários para o atendimento da demanda que consta no Documento de Oficialização da Demanda, bem como demonstrar a viabilidade técnica e econômica das soluções identificadas, fornecendo as informações necessárias para subsidiar o respectivo processo de contratação nos termos da Lei Federal 14.133/2021 e do Regulamento de Licitações e Contratos de Município de Santo Amaro da Imperatriz (Decreto 8.519/23).

1.2. Da Fundamentação da futura contratação:

1.2.1 Lei Federal nº 14.133/21, de 01 de abril de 2021: Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

1.2.2 Decreto Municipal nº 8.519/23 de 21 de dezembro de 2023: Regulamenta a Lei Federal nº 14.133/2021 no âmbito da Administração Pública Direta e Indireta do Município de Santo Amaro da Imperatriz;

1.2.3 Lei Municipal nº 3.019/23 de 30 de outubro de 2023: Regulamenta o tratamento Favorecido, Diferenciado e Simplificado para Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP) no Município de Santo Amaro da Imperatriz.

1.2.4 Art. 208 CF/88: Prevê o dever do Estado com o Atendimento Educacional Especializado (AEE)

1.2.5 Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB): Estabelece as diretrizes nacionais para a Educação Especial.

1.2.6 Decreto Federal nº 7.611/2011: Dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação básica.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 1.2.7** Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão): Assegura o sistema educacional inclusivo e o direito a recursos pedagógicos específicos.
- 1.2.8** Lei Federal nº 12.764/2012: Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- 1.2.9** Lei Federal nº 13.257/2016 (Marco Legal da Primeira Infância): Dispõe sobre políticas públicas para o desenvolvimento integral na primeira infância.
- 1.2.10** Resolução CNE/CEB nº 4/2009: Institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.
- 1.2.11** Lei nº 14.880/2024: institui a Política Nacional de Atendimento Educacional Especializado a Crianças de Zero a Três Anos.
- 1.2.12** Decreto nº 12.686/2025: Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva.
- 1.2.13** Decreto nº 12.773/2025: Altera o Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva.
- 1.2.14** Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026: Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva - PNEEI e sobre a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva - Reneei, de que tratam o Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025.
- 1.2.15** Portaria MEC nº 550, de 18 de junho de 2026: Altera a Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026.
- 1.2.16** O presente Estudo Técnico Preliminar também observa os princípios previstos no art. 5º da Lei Federal nº 14.133/2021, especialmente os princípios do planejamento, eficiência, economicidade, transparência, motivação, interesse público e desenvolvimento nacional sustentável.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

- 2.1.** A presente contratação é necessária para expandir, reorganizar e qualificar o suporte de estímulo sensorial e inclusivo na rede municipal de ensino de Santo Amaro da Imperatriz no exercício de 2026.
- 2.2.** O diagnóstico pedagógico recente evidenciou que inexistem salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) voltadas à Educação Infantil no município, limitando-se o serviço atual ao Ensino Fundamental.
- 2.3.** Para demonstrar objetivamente a evolução e a necessidade real desta pasta perante os órgãos de controle (TCE/SC), registra-se que, especificamente na Educação Infantil,





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

identificou-se um universo de 168 (cento e sessenta e oito) crianças (de 0 a 3 anos na creche e de 4 a 5 anos na pré-escola) que necessitam de intervenções pedagógicas e sensoriais específicas, configurando um vazio assistencial nessa etapa crucial do neurodesenvolvimento.

2.4. Para sanar essas demandas de forma organizada, o planejamento técnico previu uma solução dividida em três frentes de atuação pedagógica:

2.4.1. Instalação de uma sala de AEE voltada exclusivamente à Educação Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir que atenderá cerca de 168 (cento e sessenta e oito) crianças de zero a cinco anos com laudo indicativo de AEE matriculados na rede municipal de ensino de Santo Amaro da Imperatriz. Diferente das demais estruturas, esta sala funcionará como um polo de atendimento centralizado para acolher bebês e crianças de toda a rede municipal, adotando um modelo de agendamento prévio gerido pela Secretaria de Educação. A responsabilidade pelo deslocamento até este polo, nesta fase inicial, decorre da inexistência de estrutura municipal específica para essa finalidade, sendo de encargo dos familiares, sem prejuízo da futura implementação de política pública de transporte especializado caso haja disponibilidade orçamentária e conveniência administrativa.

2.4.2. Estruturação de uma Sala Sensorial a ser implantada no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, cujo objetivo é oferecer recursos de modulação e estímulo sensorial voltados para atender as 32 (trinta e duas) crianças com laudo indicativo para AEE matriculadas na unidade escolar.

2.4.3. Fornecimento de materiais pedagógicos e recursos sensoriais volúveis destinados às 7 (sete) unidades de ensino de Educação Infantil da rede municipal que não possuem salas de AEE. São elas: CEI Márcia Regina dos Santos, CMEI Caminho do Aprender, CMEI Estrada Velha, CMEI Recanto Feliz, CMEI Soni Cecília Kloppel, CMEI José Higino Martins e CMEI José Rogério Someer.

2.4.4. Esses insumos, adquiridos em maior escala e capilaridade, serão disponibilizados diretamente às professoras regentes nas salas de aula comuns. O objetivo é instrumentalizar o corpo docente para o manejo diário e regulação de crianças neurodivergentes, reduzindo sobrecargas sensoriais, comportamentais e garantindo a inclusão prática e a permanência escolar no ensino regular.

2.5. Com essa modelagem integrada, a Secretaria de Educação resolve o vazio assistencial para as crianças através do novo polo de AEE Infantil, atende à unidade que receberá





a sala sensorial dedicada e estende o suporte inclusivo diretamente para dentro das salas de aula comuns das unidades escolares que não contam com salas de recursos.

- 2.6.** A presente contratação visa garantir a continuidade e expansão da política pública municipal de educação inclusiva, não constituindo mera aquisição patrimonial, mas instrumento necessário ao cumprimento do dever constitucional de assegurar atendimento educacional especializado

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- 3.1.** Como requisito indispensável para a execução da contratação, os itens que se enquadrem na classificação regulamentar de brinquedos ou artigos escolares deverão ostentar de forma visível, indelével e impressa na embalagem, o selo de certificação compulsória do INMETRO (atendendo à Portaria INMETRO nº 302/2021 e correlatas) e obedecer às normas da ABNT (especialmente a NM 300 – Segurança de Brinquedos). A ausência do selo ou de laudo técnico de conformidade do fabricante ensejará a rejeição imediata do item no ato do recebimento. Destaca-se que tal exigência recairá apenas sobre os itens em que a certificação é legalmente compulsória, resguardando o futuro edital de qualquer vício de restritividade.
- 3.2.** Em estrita observância à Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os materiais deverão ser adequados ao manuseio por crianças e bebês, confeccionados com materiais 100% atóxicos, antialérgicos, laváveis e ergonômicos, sendo vedada a entrega de produtos com arestas cortantes, farpas, peças que se soltem facilmente ou tinturas que descasquem.
- 3.3.** As empresas vencedoras deverão realizar a entrega dos bens sob o regime de produtos novos, completos e prontos para uso. Todos os materiais e mobiliários deverão ser entregues montados e configurados de fábrica, prontos para uso imediato.
- 3.4.** A contratação veda qualquer obrigação de prestação de serviços de montagem complexa ou intervenções civis estruturais nos prédios escolares por parte das licitantes, ficando sob a responsabilidade das equipes operacionais da própria Secretaria Municipal de Educação apenas a conferência do estoque, o posicionamento físico e a disposição dos itens nos ambientes.
- 3.5.** Os materiais deverão estar acondicionados em embalagens sustentáveis em consonância com a legislação ambiental vigente, priorizando o uso de materiais recicláveis, biodegradáveis ou que gerem o menor impacto ecológico, além de estruturadas para garantir a proteção total dos bens contra umidade ou avarias.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 3.6. As empresas contratadas serão responsáveis pelas operações de carga, descarga, transporte e entrega interna dos materiais no Almoxarifado Central da Secretaria Municipal de Educação, devendo realizar agendamento prévio.
- 3.7. Sem prejuízo dos prazos estabelecidos pela Lei Federal nº 8.078/1990 (Código de Defesa do Consumidor), os fornecedores deverão conceder garantia contratual complementar contra defeitos de fabricação ou vícios ocultos nos termos do art. 18 do CDC, obrigando-se a substituir o produto avariado sem ônus para o Município no prazo máximo de até 30 (trinta) dias corridos após notificação oficial.
- 3.8. Para fins de conformidade técnica, as licitantes deverão comprovar aptidão mediante a apresentação de atestado(s) de capacidade técnica emitido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, que comprove o fornecimento anterior de materiais pedagógicos, brinquedos educativos, recursos sensoriais, mobiliário escolar ou objetos compatíveis com a complexidade da contratação.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

- 4.1. Em atendimento ao disposto no artigo 18, parágrafo primeiro, inciso quinto, da Lei Federal nº 14.133/2021, e acompanhando as diretrizes do Regulamento de Licitações e Contratos do Município de Santo Amaro da Imperatriz, fixado pelo Decreto Municipal nº 8.519/2023, foi realizado um levantamento de mercado com o objetivo de identificar as soluções disponíveis para o atendimento da necessidade da Secretaria Municipal de Educação.
- 4.2. O estudo contemplou a análise comparativa de cenários e alternativas existentes no meio comercial para a implantação e estruturação de ambientes destinados ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) e à estimulação multissensorial de crianças da Educação Infantil, considerando aspectos técnicos, operacionais, econômicos, pedagógicos e de sustentabilidade, observando-se as diretrizes da educação inclusiva e os princípios da eficiência, economicidade e modicidade dos custos para subsidiar a definição da solução mais vantajosa para a Administração Pública neste exercício de 2026.
- 4.3. Alternativa 01 – Locação de equipamentos e recursos sensoriais/pedagógicos:
 - 4.3.1. Sob a ótica operacional imediata, a modalidade de locação apresenta como vantagem teórica a redução do aporte financeiro inicial, permitindo a disponibilização dos recursos sem a necessidade de imobilização imediata de capital para a compra.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Adicionalmente, preveria a possibilidade de substituição ou rodízio periódico dos materiais pela contratada, garantindo constante renovação estética e pedagógica dos recursos.

4.3.2. Contudo, a análise técnica e econômica demonstrou desvantagens severas para a realidade local, por se tratar de uma política pública permanente e continuada da Secretaria de Educação, a locação geraria uma despesa corrente e perpétua. Ao longo da vida útil dos materiais, o custo acumulado dos aluguéis superaria significativamente o valor de compra definitiva.

4.3.3. Ao término de eventuais contratos de locação, os bens permaneceriam incorporados ao patrimônio da empresa privada, gerando dependência contratual crônica e impedindo a formação de patrimônio público municipal móvel.

4.3.4. Constatou-se que o mercado de empresas que locam materiais pedagógicos específicos e brinquedos estruturados para a primeiríssima infância é extremamente restrito e concentrado, conforme pesquisa realizada em fornecedores do segmento, circunstância que poderia restringir a ampla competitividade do certame, violando o art. 11 da Lei nº14.133/2021.

4.3.5. Diante de tais fatores, a locação foi descartada por não representar eficiência econômica nem sustentabilidade patrimonial.

4.4 Alternativa 02 – Redistribuição, compartilhamento ou remanejamento de materiais existentes.

4.4.1. A alternativa consistiria em reorganizar os materiais pedagógicos e recursos especializados já pertencentes ao acervo das demais unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, o que anularia o custo imediato de desembolso financeiro.

Todavia, o diagnóstico físico realizado nas unidades escolares constatou que os recursos atualmente disponíveis na rede são técnica, quantitativa e pedagogicamente incompatíveis com a presente demanda, uma vez que o acervo existente foi adquirido e estruturado especificamente para o atendimento do Ensino Fundamental. Os materiais necessários para esta contratação destinam-se exclusivamente à Educação Infantil (bebês e crianças de 0 a 5 anos), exigindo dimensões, ergonomia, critérios de segurança, atoxicidade e estímulos sensoriais completamente distintos daqueles utilizados com estudantes de maior idade.

Ademais, o remanejamento desses poucos insumos desfalcaria o atendimento corrente do Ensino Fundamental, transferindo o déficit material de uma etapa de ensino para





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

outra e inviabilizando a rotina das salas, o que colide com a proposta de fixação de polos e kits permanentes de regulação. Sendo assim, mostrou-se inviável.

- 4.5.1.** Alternativa 03 – Aquisição definitiva dos materiais sensoriais, psicomotores e brinquedos educativos.
- 4.5.2.** A análise de mercado demonstrou que o segmento de fornecimento definitivo de bens pedagógicos e brinquedos certificados pelo INMETRO é altamente competitivo, pulverizado e maduro, com ampla oferta de fabricantes e distribuidores de âmbito nacional.
- 4.5.3.** Sob o prisma econômico, a aquisição definitiva apresenta a melhor relação custo-benefício. Sendo a educação inclusiva uma demanda estatal permanente, o investimento inicial é amortizado rapidamente ao longo dos anos de vida útil dos produtos, eliminando taxas de administração ou aluguéis sucessivos.
- 4.5.4.** Sob a perspectiva da gestão de insumos, a solução consolida a autonomia da Secretaria Municipal de Educação para gerir o uso, a disposição e o fluxo dos materiais nos polos de atendimento e nas salas regulares, sem interferências externas de terceiros. Por se tratar de uma aquisição definitiva de materiais de consumo pedagógicos e recursos sensoriais volúveis a pasta ganha agilidade e flexibilidade para remanejar, repor e distribuir os kits de regulação de acordo com a dinâmica da demanda das unidades escolares.
- 4.5.5.** A modelagem da aquisição definitiva permite a divisão do objeto em itens independentes. Esse formato atrai a participação de Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP), atendendo às diretrizes da Lei Municipal nº3019/2023 e ampliando a margem de economicidade da disputa licitatória através do “gatilho” de preferência legal.
- 4.6** Após a análise comparativa e detalhada das três vertentes, conclui-se que a Alternativa 3 – aquisição definitiva por item configura-se como a alternativa mais vantajosa para o atendimento pleno da necessidade administrativa.
- 4.7** A solução escolhida viabiliza a superação do vazio assistencial na faixa etária da Educação Infantil e assegura a integridade física dos alunos por meio de produtos novos e certificados. Desse modo, o modelo de compra definitiva consolida a implantação da sala de AEE Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir como a referência oficial para o polo de atendimento por agendamento de toda a rede municipal, viabiliza a estruturação da Sala Sensorial de uso interno e exclusivo dos alunos do CEM Antônio Rodolfo Fabrício, e garante com sucesso o fortalecimento e a complementação do arsenal pedagógico





das demais unidades escolares, conferindo total coerência ao planejamento da Secretaria de Educação.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

- 5.1** A solução consiste na aquisição definitiva por item de um acervo especializado de materiais pedagógicos, recursos multissensoriais, equipamentos psicomotores e brinquedos educativos estruturados.
- 5.2** Essa solução foi modelada de forma integrada para atender a três frentes de atuação distintas e complementares na rede municipal de ensino de Santo Amaro da Imperatriz.
- 5.3** A primeira vertente engloba a implantação de uma Sala de Atendimento Educacional Especializado voltada à Educação Infantil (AEE Infantil) no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, ambiente que funcionará como um polo de atendimento centralizado para acolher as 168 (cento e sessenta e oito) crianças da Educação Infantil com laudo indicativo de AEE matriculadas na rede de ensino do município.
- 5.4** A segunda frente compreende o fornecimento de materiais para a estruturação completa de uma Sala Sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, cujo uso será estritamente interno e exclusivo para as 32 (trinta e duas) crianças com laudo indicativo de AEE matriculadas na própria unidade escolar.
- 5.5** A terceira frente da solução é composta pelo fornecimento de materiais sensoriais e pedagógicos volúveis destinados a complementar e atualizar o arsenal de recursos das 7 (sete) unidades escolares municipais que não possuem salas de AEE.
- 5.6** A dinâmica operacional da solução respeitará as particularidades de cada ambiente planejado. A sala de AEE Infantil do CMEI Vô Juca e Vô Zenir adotará um modelo de funcionamento centralizado por meio de agendamentos prévios dos horários de atendimento, seguindo exatamente o mesmo padrão de fluxo e organização que a Secretaria Municipal de Educação já executa com sucesso em sua sede administrativa para outros suportes especializados da rede. No que diz respeito à locomoção dos alunos até este polo infantil, o deslocamento e o transporte das crianças até a unidade serão de inteira responsabilidade de seus respectivos pais ou responsáveis legais nesta fase inicial, devido a inexistência de estrutura municipal específica para essa finalidade, sem prejuízo de futura implementação de política pública de transporte especializado caso haja disponibilidade orçamentária e conveniência administrativa.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 5.7** Por sua vez, a Sala Sensorial do CEM Antônio Rodolfo Fabrício focará seus atendimentos na modulação e estimulação dos estudantes da própria creche, sem gerar fluxos externos de agendamento.
- 5.8** Para garantir a eficiência e a sustentabilidade da contratação, os materiais serão adquiridos sob o regime de produtos novos, completos e prontos para uso, exigindo-se que todos os itens venham integralmente montados e configurados de fábrica, com certificação do INMETRO sempre que aplicável.
- 5.9** Os bens deverão ser entregues acompanhados dos respectivos manuais de utilização em língua portuguesa, certificados de garantia e demais documentos fornecidos pelo fabricante, quando existentes.
- 5.10** Os custos e a execução dos serviços de frete, transporte, seguro, carga e descarga nos locais indicados pela Secretaria de Educação correrão por conta exclusiva da empresa contratada, que deverá disponibilizar a mão de obra necessária para colocar os insumos em solo, restando vedada qualquer obrigação de montagem interna ou intervenção civil nos prédios por parte das licitantes.
- 5.11** Alinhado aos critérios ambientais vigentes, as embalagens dos produtos deverão ser sustentáveis, priorizando materiais recicláveis ou biodegradáveis.
- 5.12** Por fim, a distribuição interna e capilarizada dos kits complementares destinados às outras salas de AEE da rede será realizada de forma autossuficiente pela Secretaria Municipal de Educação, utilizando exclusivamente a frota oficial ativa de veículos da Secretaria de Educação para o exercício de 2026.

6. ESTIMATIVA DA QUANTIDADE DA CONTRATAÇÃO

- 6.1.** A definição dos quantitativos da contratação tomou como base as premissas do planejamento pedagógico da Secretaria de Educação.
- 6.2.** A metodologia considerou o atendimento de 01 sala polo de AEE Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, 01 sala sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, e a distribuição proporcional de kits de regulação para as 7 (sete) unidades escolares da rede municipal que não dispõem de salas de AEE estruturadas para a Educação Infantil, justificando o maior volume de determinados itens necessários para cobrir as turmas de ensino regular.
- 6.3.** Os quantitativos poderão ser revisados pela Administração apenas durante a elaboração do Termo de Referência caso novos levantamentos técnicos demonstrem necessidade de adequação.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Item	Descrição	Unid.	Qtd.
1	Ábaco Aberto de Madeira: Recurso pedagógico para contagem e introdução ao sistema decimal. Composto por base estrutural estável em madeira resistente medindo aproximadamente 30 x 20 x 6 cm. Contém 05 hastes verticais fixadas e acompanha 50 argolas em cores variadas e vibrantes para encaixe tátil e visual.	UND	9
2	Ábaco Didático Plástico Infantil: Dispositivo para apoio ao raciocínio lógico-matemático. Confeccionado em plástico de engenharia tipo polipropileno de alta resistência, atóxico, leve e durável. Estrutura em formato de moldura fechada contendo hastes horizontais com esferas de cores distintas por haste para facilitação visual da contagem.	UND	9
3	Ache e Encaixe – Sentimentos: Jogo educativo sensorial focado no desenvolvimento socioemocional e expressão de sentimentos. Composto por no mínimo 49 peças de encaixe preciso com representação de expressões faciais, confeccionado em material cartonado rígido de alta gramatura ou MDF.	UND	8
4	Alfabeto em Braille de Madeira: Recurso pedagógico inclusivo voltado para a alfabetização e estimulação tátil de crianças com deficiência visual ou baixa visão. Composto por peças em madeira ou MDF com caracteres do alfabeto em alto relevo e marcações dos pontos correspondentes ao sistema Braille.	UND	3
5	Alinhavo com Formas Geométricas de Madeira: Conjunto de coordenação motora fina. Contém no mínimo 24 peças geométricas coloridas e variadas vazadas em madeira/MDF, acompanhadas de pelo menos 12 cordões/cadarços em tecido resistente com pontas plastificadas. Acompanha caixa organizadora em madeira cuja tampa possui furos guia para alinhavo. Dimensões aproximadas da caixa: 4,5 x 18 x 25 cm.	UND	9
6	Alinhavo Meios de Transporte de Madeira: Brinquedo pedagógico para desenvolvimento da motricidade fina e coordenação visomotora. Composto por no mínimo 06 placas vazadas de madeira tematizadas com ilustrações de meios de transporte, medindo aproximadamente 15 x 15 x 0,3 cm cada. Acompanha no mínimo 06 cadarços de tecido resistente e caixa organizadora própria em madeira.	UND	3
7	Almofada de Emoções (Kit com 5): Conjunto pedagógico-terapêutico composto por 5 almofadas confeccionadas em tecido antialérgico, macio ao toque. Cada almofada deve apresentar estampada ou bordada uma expressão facial referente a uma emoção básica (ex: alegria, tristeza, raiva, medo, afeto), auxiliando no reconhecimento emocional e regulação sensorial.	KIT	1





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8	Almofada Sensorial para Coordenação: Almofada terapêutica para estímulo motor e independência funcional. Confeccionada em tecido de alta resistência e toque agradável, preenchimento firme. Face superior dotada de diferentes dispositivos de fechamento e encaixe de uso diário, incluindo fivelas plásticas de engate rápido e tiras coloridas ajustáveis. Dimensões aproximadas: 40 x 40 x 15 cm.	UND	4
9	Almofada Sensorial Texturas: Almofada para estimulação e discriminação tátil. Estruturada em tecido base firme e preenchimento adequado, apresentando na superfície faixas horizontais com diferentes texturas e relevos (como grama sintética, lantejoulas/paetês bidirecionais, cordões em alto relevo e tecidos de diferentes densidades). Dimensões aproximadas: 40 x 40 x 11 cm.	UND	4
10	Almofadas Sensoriais Lisas (Kit com 8): Conjunto de almofadas destinadas ao conforto, posicionamento e acomodação sensorial. Formato quadrado, medindo aproximadamente 30 x 30 cm cada. Confeccionadas em tecido liso, resistente, com capas individuais removíveis dotadas de zíper protegido para facilitar a higienização frequente.	KIT	1
11	Alfanumérico Giratório: Painel pedagógico vertical estruturado em moldura de madeira ou MDF. Composto por eixos horizontais onde se fixam blocos giratórios de madeira serigrafados com letras do alfabeto, numerais e figuras associadas correspondentes, servindo de apoio à alfabetização e ao letramento.	UND	8
12	Aramado Montanha-Russa / Aramado Psicomotor: Brinquedo psicomotor de mesa para desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção espacial e visual. Base sólida em madeira lixada e tratada com cantos arredondados, medindo aproximadamente 22,5 x 21 x 14,5 cm. Possui aramados em metal revestido de material plástico colorido, formando curvas complexas por onde deslizam contas e figuras vazadas de madeira.	UND	9
13	Balanço Sensorial: Equipamento suspenso voltado para terapia de integração sensorial e estimulação do sistema vestibular. Confeccionado em tecido duplo elástico, maleável, respirável e lavável de alta resistência, projetado para envolver o corpo da criança gerando pressão proprioceptiva. Medidas aproximadas do assento: 60 cm de diâmetro por 1,60 m de altura. Deve suportar até 80 kg. Acompanha kit de fixação segura.	UND	1
14	Baú Cubo Pedagógico Psicomotor / Cubo de Atividades: Equipamento educativo estrutural de grande porte para desenvolvimento motor, sensorial e cognitivo global. Cubo confeccionado em madeira/MDF com faces dinâmicas contendo no mínimo 5 circuitos psicomotora que integram associação de números, cores, formas geométricas e labirintos vazados. Dimensões aproximadas: 90 x 90 x 120 cm.	UND	4





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15	Blocos de Encaixe Plásticos - 300 Pç: Conjunto expandido de blocos plásticos de encaixe geométrico para grandes construções coletivas. Peças modulares leves, atóxicas e laváveis.	UND	8
16	Blocos de Montar - 1000 Pinos: Kit de mega construção composto por blocos de encaixe com grande volume de peças (1000 unidades), acondicionados em balde ou caixa organizadora, para fomento do trabalho em equipe e criatividade espacial.	UND	1
17	Bloco Sensorial Geométrico: Blocos tridimensionais vazados confeccionados em madeira ou plástico resistente, contendo em seu interior visores transparentes coloridos preenchidos com diferentes elementos sensoriais (como miçangas, líquidos coloridos, areia cintilante ou esferas sonoras) para exploração de luz, som e peso.	UND	5
18	Bola de Ginástica Pilates Feijão: Bola inflável de reabilitação e estimulação física em formato oblongo (tipo "feijão"), que oferece maior estabilidade lateral. Confeccionada em material de PVC de alta densidade, antiderrapante e com tecnologia antifuro (estouro lento em caso de perfuração). Dimensões aproximadas: 90 x 45 cm.	UND	1
19	Bola de Pilates - 65 cm: Esfera inflável para cinesioterapia, equilíbrio postural e fortalecimento muscular. Superfície texturizada antiderrapante com ranhuras concêntricas. Tecnologia anti-estouro (esvaziamento lento se perfurada). Diâmetro aproximado: 65 cm. Capacidade de carga estática mínima de 150 kg.	UND	1
20	Bola de Pilates - 75 cm: Esfera inflável para cinesioterapia com especificações idênticas ao item anterior, porém com diâmetro expandido de aproximadamente 75 cm para adaptação antropométrica de alunos maiores.	UND	1
21	Bolas Sensoriais de Silicone Texturizadas (Kit com 6): Conjunto contendo no mínimo 6 esferas macias confeccionadas em silicone ou vinil flexível atóxico (livre de BPA). Cada esfera deve apresentar diâmetros variados e relevos táteis distintos (pontas tipo cravos, sulcos, gomos, depressões) para exploração proprioceptiva de recém-nascidos e crianças com distúrbios sensoriais.	UND	12
22	Brinquedo Educativo Formato de Animal Peças de Encaixe / Girafa Didática: Torre de empilhamento vertical tematizada em formato de animal (ex: girafa). Confeccionada em material plástico resistente, atóxico e colorido. Composta por corpo oco e acompanha no mínimo 10 peças com formatos geométricos variados para introdução de formas através de aberturas de encaixe passante.	UND	3





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23	Brinquedo Educativo Pista Maluca Grande Zig Zag Caída Madeira: Brinquedo de ação e reação baseado em gravidade. Estrutura vertical tipo torre confeccionada em madeira natural lixada com rampas alternadas fixadas em zigue-zague. Medidas aproximadas: 11 x 11,5 x 56 cm. Acompanha carrinho articulado que desliza de forma contínua pelas rampas.	UND	4
24	Brinquedo Educativo Treino Cerebral: Jogo de tabuleiro em madeira para coordenação fina, atenção concentrada e discriminação cromática. Composto por estojo/caixa organizadora em madeira que comporta pinos coloridos plásticos (cogumelos) e placas perfuradas com modelos de desenhos em gabarito para reprodução espacial.	UND	3
25	Brinquedo Sensorial Rotativo Spinner: Dispositivo manual giratório para alívio do estresse e foco sensorial. Composto por uma estrutura trilobular de plástico rígido atóxico com rolamento central blindado de esferas metálicas que permite rotação contínua e suave de alta velocidade quando acionado pelos dedos.	UND	24
26	Carrinho Ateliê de Madeira: Mobiliário de suporte pedagógico móvel estruturado em madeira natural selada, com acabamento lixado e cantos arredondados. Possui múltiplos compartimentos organizadores superiores e inferiores profundos para disposição de materiais sensoriais. Dotado de rodízios giratórios com travas de segurança. Dimensões aproximadas: 80 x 70 cm.	UND	2
27	Circuito Motor Espumado / Circuito Atividades: Conjunto modular de blocos estruturais de grande porte para terapia psicomotora de solo. Peças confeccionadas em espuma de alta densidade revestida por tecido impermeável tipo vinil/napa, lavável, hipoalergênico, com sistemas de união por velcro. Módulos mínimos inclusos por circuito: 1 rampa, 1 escada (2 ou 3 degraus), 1 túnel/arco, 1 cubo central e 1 colchonete fino de solo. Dimensões totais aproximadas do circuito montado: 4,10 x 2,40 x 1,20 m.	KIT	7
28	Cozinha Infantil Completa Pia + Fogãozinho + Forno: Brinquedo estrutural simulador de atividades da vida diária (AVD) para desenvolvimento de autonomia e faz de conta. Fabricada em plástico rígido injetado atóxico. Composta por módulo integrado de pia com torneira simulada, fogão com botões giratórios mecânicos e forno com porta funcional. Acompanha acessórios mínimos em plástico (panelas, pratos, copos e talheres). Dimensões aproximadas: 88 x 30 x 67 cm.	UND	6
29	Cubo Didático Educativo com 18 Pç de Encaixe: Brinquedo geométrico tridimensional em plástico injetado de alto impacto. Composto por faces encaixáveis desmontáveis que contêm aberturas vazadas para introdução e seleção de 18 blocos de formas variadas inclusas. Dimensões aproximadas: 26 x 18,5 x 22 cm.	UND	3





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

30	Cubo Elástico: Estrutura cúbica vazada fabricada em madeira de reflorestamento sustentável. As faces do cubo são compostas por tiras elásticas entrelaçadas de diferentes níveis de resistência à tração e elasticidade (identificadas por cores: Azul-Fácil, Verde-Médio e Vermelho-Difícil). Acompanha blocos ou esferas texturizadas internas para exploração de preensão tátil.	UND	3
31	Cubo Quebra-Cabeça em Madeira / Cubo Psicomotor: Jogo de desafio lógico e espacial focado em montagem e desmontagem tridimensional. Confeccionado inteiramente em madeira natural tratada, composto por blocos em formatos geométricos angulares que se intertravam de forma justa para recompor um cubo perfeito sobre base guia de madeira.	UND	4
32	Cubos de Atividades Pedagógicas / Cubos de Tecido: Conjunto de cubos macios para estimulação sensorial inicial e desenvolvimento de coordenação motora fina. Confeccionados em tecido colorido antialérgico com enchimento de espuma macia resiliente. Cada face do cubo apresenta um desafio funcional diferente do cotidiano: zíperes, botões de pressão, fivelas, amarrações e texturas táteis variadas. Dimensões aproximadas: 16 x 16 x 16 cm.	UND	12
33	Dado Espumado das Emoções / Kit 2 Dados Emoções: Dado cúbico macio confeccionado em espuma de alta resiliência com revestimento em tecido/vinil macio lavável. Apresenta nas suas faces expressões faciais que ilustram diferentes reações e sentimentos (feliz, triste, alegre, com raiva, assustado). Dimensões aproximadas: 15 x 15 cm.	UND	6
34	Discos Sensoriais Táteis: Conjunto composto por discos circulares flexíveis confeccionados em silicone antiderrapante de alta qualidade, atóxico. Cada disco apresenta uma superfície texturizada em relevo distinta (linhas, círculos, cravos, ondas) para estimulação somatossensorial plantar e palmar. Acompanha bolsa opaca para jogos às cegas. Diâmetro aproximado: 11,5 cm.	UND	12
35	Dominó Textura: Jogo de dominó adaptado para inclusão e discriminação tátil. Composto por 28 peças estruturadas em madeira acondicionadas em caixa organizadora própria. Em substituição aos pontos numéricos tradicionais, cada metade da peça apresenta uma textura bem definida fixada (lixa, MDF cru, papelão ondulado, tecido áspero, feltro, velcro ou EVA).	UND	12
36	Esquema Corporal: Recurso pedagógico visual e espacial focado no reconhecimento da anatomia humana. Composto por prancha base de madeira medindo aproximadamente 49 x 36,5 cm contendo rebaixos com quebra-cabeças em relevo com as formas de um menino e uma menina. Peças pintadas com serigrafia atóxica durável.	UND	11





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

37	Fidget 3D Estrela Sensorial Expansível: Dispositivo mecânico manual antiestresse impresso em material termoplástico rígido ou injetado. Apresenta design geométrico de estrela concêntrica expansível que se projeta em formatos tridimensionais dinâmicos a partir de um pino guia central firme ao ser manipulado com uma das mãos.	UND	20
38	Fidget Cubo Infinito: Brinquedo manipulável geométrico antiestresse. Composto por 08 pequenos blocos cúbicos de plástico de engenharia interconectados por dobradiças articuladas multidirecionais resistentes, permitindo que o cubo seja dobrado e desdobrado continuamente de forma infinita nas mãos.	UND	20
39	Jogo – O Que Eu Fiz no Final de Semana?: Recurso pedagógico focado em comunicação alternativa, expressão linguística e estruturação lógica temporal. Composto por uma caixa coletora em madeira e um conjunto de fichas ilustradas também em madeira divididas em categorias norteadoras (O que comi?, Aonde fui?, O que fiz?, Com quem estive?, Como me senti?).	UND	8
40	Jogo – Sequência de Cores: Jogo de raciocínio lógico-visual e pareamento. Composto por base vertical em madeira com trilhos guias horizontais contendo botões circulares coloridos deslizantes que devem ser organizados espacialmente seguindo orientações propostas por fichas-desafio em MDF inclusas no kit. Dimensões aproximadas da base: 30 x 21 x 6 cm.	UND	8
41	Jogo da Memória Sensorial / Memória Tátil: Jogo de pareamento composto por 20 peças quadradas em madeira (10 pares), medindo aproximadamente 7,5 x 7,5 x 0,6 cm cada, contendo texturas geométricas variadas em alto relevo e indicador físico de posicionamento tátil localizado no canto superior direito de cada peça. Acompanha estojo de madeira para armazenamento.	UND	12
42	Jogo de Cartas Conhecendo o Meu Corpo: Jogo de cartas educativo voltado ao esquema corporal e autoconhecimento. Composto por no mínimo 69 cartas ilustrativas com cantos arredondados (sendo 34 pares anatômicos e 1 carta central representativa do cérebro). Acondicionado em estojo protetor compacto.	UND	3
43	Jogo de Dominó em Alto Relevo: Dominó adaptado para acessibilidade tátil de deficientes visuais. Confeccionado em madeira com marcações de numeração divididas por pinos metálicos ou plásticos arredondados em relevo firme (estilo Braille simplificado), permitindo a identificação dos valores das peças por varredura tátil.	UND	3
44	Jogo de Encaixe – Casinha Didática: Brinquedo pedagógico estrutural em formato de casa, confeccionado em material plástico resistente ou madeira. Possui aberturas geométricas nas paredes e no telhado para encaixe de blocos de formas correspondentes, estimulando a coordenação motora, reconhecimento de formas e a resolução de problemas.	UND	12





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

45	Jogo de Encaixe das Cores Argolas: Recurso de empilhamento e seriação por tamanho e cor. Composto por uma base vertical de encaixe (pino) e um conjunto de argolas plásticas ou de madeira texturizada em tamanhos degradês e cores vivas, auxiliando na coordenação motora fina e na ordenação lógica.	UND	3
46	Jogo Educativo – Minha Rotina: Kit didático estruturador temporal para organização cognitiva diária. Confeccionado em madeira, contendo 03 placas-cenários representativas dos períodos do dia (manhã, tarde e noite) e no mínimo 30 fichas móveis em madeira ilustrando rotinas infantis diárias masculinas e femininas.	UND	3
47	Jogo Quebra-Cabeça Infantil Animais / Kit 6 Jogos: Conjunto contendo quebra-cabeças modulares em madeira ou MDF tematizados com animais da fazenda e safari. Compostos por molduras quadradas externas de contenção de aproximadamente 15 x 15 cm, que facilitam a montagem horizontal por crianças pequenas.	UND	2
48	Kit 20 Pç Instrumentos Musicais Infantis / Bandinha Musical 22 Pç: Conjunto de percussão e musicalização infantil para estimulação auditiva, ritmo e coordenação motora. Composto por instrumentos variados em dimensões infantis seguras, confeccionados em madeira, metal e plástico (ex: tambores, pandeiros, maracas, triângulos, xilofone metálico pequeno, guizos, castanholas e flauta doce).	UND	3
49	Kit 3 Lupas Manuais: Conjunto contendo 03 lupas com diâmetros progressivos de lentes (aproximadamente 75 mm, 90 mm e 100 mm). Lentes em vidro óptico (cristal) com poder de ampliação mínimo de 5X montadas em armações plásticas resistentes com cabos ergonômicos para exploração visual detalhada.	UND	1
50	Kit Ferramentas de Madeira Infantil: Maleta pedagógica de ferramentas para coordenação fina e habilidades mecânicas lúdicas. Confeccionada em madeira, contendo em seu interior blocos perfurados para montagem, parafusos e porcas rosqueáveis de madeira e réplicas de ferramentas manuais seguras (régua, alicate, chave de fenda, chave inglesa, martelo e serrote de madeira lixada).	UND	12
51	Lousa Mágica Infantil 10 Polegadas: Dispositivo digital interativo portátil para escrita e desenho livre sem geração de resíduos. Tela de cristal líquido (LCD) sensível à pressão de no mínimo 10 polegadas. Confeccionada em carcaça plástica termoplástica de alta resistência contra quedas. Acompanha caneta stylus própria e possui botão físico de limpeza rápida de tela. Dimensões aproximadas: 25 x 16 x 5 cm.	UND	51





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

52	Mesa Sensorial Montessoriana Infantil de Madeira: Mobiliário pedagógico adaptado estruturado em madeira natural com cantos arredondados, altura aproximada de 50 cm. O tampo superior apresenta aberturas vazadas projetadas para embutir cubas plásticas/bandejas removíveis destinadas à manipulação livre de materiais diversos (grãos, líquidos, massas, texturas).	UND	4
53	Painel Psicomotor Multifunções Motoras Sensoriais / Painel Sensorial: Painel fixo de parede de grande porte para estimulação sensorial integral e motricidade avançada. Estruturado em madeira de alta resistência subdividido em 5 módulos interconectados de atividades motoras, sonoras e visuais. Contém acoplados obrigatoriamente: montanhas-russas metálicas com contas, girabola sonoro, circuitos de animais com peças deslizantes, labirinto magnético com caneta imantada, ampulheta de areia, engrenagens intertravadas, portas surpresas com fechaduras reais metálicas distintas, alinhavos em formato de tênis com cadarços e blocos de encaixe geométrico com cavidades diretas. Medidas aproximadas: 2.000 mm de comprimento por 700 mm de altura, acompanha buchas e parafusos de fixação.	UND	7
54	Painel Sensorial Geométrico Tátil Textura Desenvolvimento: Placa pedagógica de mesa confeccionada em madeira de aproximadamente 32 x 26 x 1 cm dotada de alça vazada para transporte. Possui cavidades em formatos geométricos clássicos (coração, quadrado, círculo, triângulo, hexágono, estrela, retângulo) preenchidas internamente com revestimentos texturizados contrastantes (ex: grama sintética, pelúcia, lixa de alta granulação, material corrugado).	UND	2
55	Parafusadeira Elétrica Brinquedo / Kit Ferramenta Parafusadeira: Kit de montagem criativa acondicionado em maleta plástica organizadora que funciona como base perfurada para fixação. Acompanha no mínimo 100 peças plásticas (parafusos, porcas, placas de conexão) e uma mini parafusadeira mecânica infantil funcional de baixa rotação movida a pilhas comuns (com pontas intercambiáveis seguras).	UND	2
56	Pinos de Encaixe de Madeira / Pinos Coloridos de Encaixe: Brinquedo de coordenação motora fina, seriação e classificação espacial. Composto por uma prancha base de madeira de aproximadamente 18 x 18 x 8 cm contendo perfurações em matriz para encaixe vertical de blocos cilíndricos de alturas progressivas e diâmetros padronizados confeccionados em madeira com acabamento colorido atóxico.	UND	12
57	Prancha de Pinos de Encaixe: Brinquedo pedagógico para raciocínio lógico e percepção espacial. Base retangular em madeira contendo 04 pinos verticais fixos dotados de pequenas hastes transversais (obstáculos). Acompanha no mínimo 16 peças geométricas vazadas de madeira colorida que demandam movimentos rotacionados específicos para deslizar pelos pinos até a base.	UND	11





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

58	Puff Infantil Pera Couro Sintético: Assento ergonômico moldável de solo infantil para acolhimento, regulação proprioceptiva e conforto. Formato tipo "pera" medindo aproximadamente 80 x 60 cm. Confeccionado em revestimento externo de couro sintético (corino/vinil de alta resistência), impermeável, lavável e com costuras duplas reforçadas, preenchido internamente com esferas de EPS (isopor) de alta densidade.	UND	1
59	Quebra-Cabeça Encaixe Letras/Números de Madeira: Conjunto composto por 02 tabuleiros independentes de encaixe vazado confeccionados em madeira/MDF. Sendo 01 tabuleiro do alfabeto contendo 26 peças correspondentes às letras de A a Z em relevo espesso e 01 tabuleiro numérico contendo no mínimo 25 peças (numerais de 1 a 20 e símbolos matemáticos operacionais básicos).	KIT	11
60	Quebra-Cabeça Infantil Cartonado Animais (60 Peças): Jogo de montagem e percepção visual tematizado com animais. Composto por 60 peças em material cartonado rígido de alta gramatura, com encaixes precisos e resistentes. Estimula a concentração, discriminação visual, paciência e raciocínio lógico. Dimensões aproximadas montado: 25 x 5 x 20 cm.	UND	11
61	Recurso Educativo Sequência de Pompons Coordenação Motora: Kit de motricidade fina e classificação. Composto por caixa organizadora de madeira que suporta 04 tubos de ensaio plásticos transparentes. Acompanha pinça de pressão em plástico (tipo pinça bola), pompons coloridos em tecido macio de cores variadas e 06 fichas modelo impressas para reprodução de sequências lógicas.	UND	11
62	Rola Bolinha Gigante: Pista de gravidade vertical e psicomotricidade confeccionada em madeira resistente lixada e tratada. Dimensões aproximadas de 44 cm de altura, 26,5 cm de comprimento e 13 cm de largura. Contém trilhos em zigue-zague e acompanha 03 bolas de madeira artesanais de tamanho seguro contra deglutição.	UND	12
63	Sequência em Cubos Rotinas: Jogo de sequenciamento temporal e organização cognitiva. Composto por no mínimo 10 cubos em madeira ou MDF que apresentam ilustrações em suas faces e 12 histórias/fichas guias de rotina para ordenação cronológica de fatos do cotidiano. Dimensões aproximadas da embalagem: 5 x 13 x 29 cm.	UND	11
64	Tabuleiro Sensorial Fechaduras Engrenagem Relógio: Painel de atividades tipo <i>busy board</i> para desenvolvimento da coordenação motora fina e habilidades cotidianas. Confeccionado em base rígida de madeira, contendo acoplados diferentes tipos de mecanismos metálicos e plásticos funcionais de abrir e fechar (como trincos, ferrolhos, correntes), conjunto de engrenagens giratórias intertravadas e um relógio didático com ponteiros móveis. Dimensões aproximadas: 30 x 22,5 cm.	UND	4





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

65	Tapete de Atividades: Tapete acolchoado de solo para atividades lúdicas coletivas e isolamento térmico. Confeccionado em material emborrachado (tipo EVA de alta densidade) ou espuma revestida em lona/vinil impermeável de fácil higienização, antiderrapante. Medidas aproximadas avantajadas de 2,50 x 1,90 metros.	UND	1
66	Tapete Sensorial Infantil com Texturas: Tapete modular ortopédico e sensorial para estimulação tátil plantar. Confeccionado em material plástico macio e emborrachado tipo silicone flexível de alta resistência e fácil higienização. Composto por placas modulares interconectáveis por encaixe de dentes (estilo quebra-cabeça de solo), totalizando área montada de aproximadamente 49 x 98 cm, contendo relevos variados integrados (como imitação de conchas, grama, espinhos rombudos, ondulações e cravos).	UND	1
67	Tatame E.V.A. 20mm 1x1m: Placas de borracha sintética de Etil Vinil Acetato (EVA) para amortecimento de solo contra quedas e isolamento termoacústico em áreas internas de estimulação psicomotora. Formato quadrado medindo exatamente 1 x 1 m por peça com espessura de 20 mm. Dotado de bordas com dentes de encaixe firme e textura superficial antiderrapante lavável.	UND	4
68	Torre de Hanói: Quebra-cabeça matemático e estratégico para o desenvolvimento de funções executivas, planejamento e lógica. Composto por uma base de madeira com 03 hastes verticais fixadas de forma firme (medidas aproximadas da base: 27 x 14 x 2 cm) e um conjunto de discos circulares de diâmetros progressivos com furos centrais passantes para ordenação geométrica.	UND	11

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

- 7.1. Em atendimento ao disposto no art. 18, §1º, inciso VI, da Lei Federal nº 14.133/2021, foi realizada pesquisa de preços com o objetivo de estimar o valor da presente contratação.
- 7.2. O levantamento contemplou múltiplas fontes de consulta, incluindo cotações junto a fornecedores do ramo especializado, preços praticados em contratações públicas recentes e valores obtidos em plataformas eletrônicas de comércio, observando-se os critérios de razoabilidade, compatibilidade mercadológica e atualidade dos preços.
- 7.3. A metodologia utilizada para obtenção do valor estimado observará o art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021.
- 7.4. A estimativa do valor da contratação é de **R\$ 94.581,29 (noventa e quatro mil quinhentos e oitenta e um reais e vinte e nove centavos)**.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

- 8.1.** Em cumprimento ao princípio da ampla competitividade e atendendo às diretrizes da Lei Federal nº 14.133/2021 e do Decreto Municipal nº 8.519/2023, a Secretaria Municipal de Educação adotará o parcelamento do objeto desta licitação, dividindo a contratação em itens individuais e autônomos.
- 8.2.** Essa escolha se justifica porque o acervo planejado reúne materiais de naturezas distintas, como recursos de integração sensorial, equipamentos de psicomotricidade e brinquedos pedagógicos estruturados. Como esses produtos pertencem a nichos comerciais específicos, a separação por itens permite que fabricantes e distribuidores especializados disputem diretamente as frações do objeto que dominam, ampliando o número de licitantes e garantindo a obtenção da proposta de menor preço unitário para a Administração Pública.
- 8.3.** A opção pelo parcelamento não acarreta perda de economia de escala e tampouco prejudica a padronização técnica ou o projeto pedagógico das salas de Atendimento Educacional Especializado e da Sala Sensorial. Pelo contrário, a adjudicação por item afasta o risco de direcionamento de mercado e evita o aumento de custos que comumente ocorre quando grandes lotes globais são arrematados por empresas intermediárias que subcontratam os insumos. Assim, o município assegura a compra de produtos devidamente certificados, mantendo a eficiência administrativa e a qualidade material necessária para as unidades escolares.
- 8.4.** A divisão em itens atende de forma estrita ao tratamento favorecido, diferenciado e simplificado para as Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP), conforme determinado pela Lei Municipal nº 3.019/2023. Esse formato reduz as barreiras financeiras e operacionais que impediriam a participação de pequenos fornecedores locais e regionais em uma disputa de grande porte, promovendo o desenvolvimento econômico e social do Município de Santo Amaro da Imperatriz sem comprometer a segurança jurídica e a lisura do processo licitatório.
- 8.5.** A decisão observa o disposto no art. 40, §2º, da Lei Federal nº 14.133/2021

9. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

- 9.1.** Para a execução e a plena prontidão operacional da solução pretendida, a Secretaria Municipal de Educação informa que não há necessidade de realizar novas contratações correlatas ou interdependentes, visto que o objeto se basta por si só para gerar os efeitos pedagógicos e assistenciais esperados.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 9.2.** Os espaços físicos destinados à instalação da Sala Sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, da sala polo de AEE Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, bem como as demais unidades escolares da rede que receberão os materiais complementares, já se encontram adequados e estruturalmente prontos para receber os insumos, demandando apenas a organização interna e o posicionamento físico dos bens pelas equipes da própria municipalidade.
- 9.3.** Caso surja qualquer necessidade eventual, imprevista ou pontual de pequena intervenção, reparo ou adequação ordinária nesses ambientes antes, durante ou após a entrega dos materiais, a Administração Pública municipal ressalta que o Município já possui um contrato administrativo autônomo e vigente com uma empresa especializada em manutenção predial e zeladoria.
- 9.4.** Dessa forma, qualquer eventual demanda de reparo será integralmente absorvida por essa estrutura contratual que a prefeitura já tem ativa, o que afasta completamente o risco de paralisação do projeto ou a necessidade de abrir novos processos licitatórios interdependentes para esta finalidade, garantindo total agilidade na implantação do serviço neste exercício de 2026.
- 9.5.** Vale destacar que não existem contratos vigentes que dependam desta contratação para sua execução.

10. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

- 10.1.** O Município encontra-se em fase de implementação do Plano de Contratações Anual referente ao exercício de 2026. A ausência de previsão específica no PCA não impede a presente contratação, devidamente motivada e justificada, em observância aos princípios do planejamento e da continuidade do serviço público

11. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

- 11.1.** A execução desta contratação visa primordialmente à qualificação do suporte pedagógico inclusivo e à superação do vazio assistencial na primeira infância, promovendo a estruturação da rede municipal de Santo Amaro da Imperatriz/SC para o exercício de 2026. Espera-se, como resultado direto, a consolidação de uma rede de apoio descentralizada, capaz de responder às especificidades de cada etapa do desenvolvimento infantil e garantir o direito à permanência e à aprendizagem escolar.
- 11.2.** A efetiva implantação da inédita Sala de AEE Infantil Polo no CMEI Vô Juca e Vô Zenir terá impacto de abrangência municipal. Sua estrutura centralizada passará a atender,





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

via agendamento prévio, todas as crianças da Educação Infantil com laudos ou indicativos de acompanhamento especial matriculadas na rede de ensino do município, universalizando o acesso à intervenção precoce nesta faixa etária crucial.

- 11.3.** A estruturação da Sala Sensorial dedicada no CEM Antônio Rodolfo Fabrício impactará de forma focal, contínua e intensiva o universo de crianças neurodivergentes matriculadas especificamente naquela unidade de ensino. A solução proporcionará um espaço permanente de modulação e estímulo sensorial perfeitamente integrado à rotina e ao cotidiano escolar daqueles estudantes.
- 11.4.** Nas demais frentes de atuação, a descentralização dos materiais viabilizará a distribuição capilarizada de Kits de Regulação para as 7 (sete) unidades escolares da rede que não contam com salas de recursos. O resultado pretendido é a instrumentalização direta do corpo docente regente para o manejo comportamental diário, reduzindo sobrecargas e garantindo a inclusão prática dos alunos dentro das salas de aula comuns.
- 11.5.** Para fins de controle e aferição da eficiência da política pública aplicada, o sucesso da demanda será monitorado por meio de indicadores práticos de impacto. Serão avaliados periodicamente a taxa de cobertura da primeira infância assistida pelo polo centralizado, o índice de resolatividade de crises sensoriais reportado pelas professoras regentes após o recebimento dos kits, e a agilidade da Secretaria na gestão, remanejamento e reposição desses insumos pedagógicos volúveis distribuídos na rede.
- 11.6.** Os indicadores poderão ser acompanhados anualmente pela Secretaria Municipal de Educação como instrumento de avaliação da efetividade da política pública.
- 11.7.** Sob a ótica do desenvolvimento dos estudantes e do suporte ao corpo docente, os impactos esperados são altamente positivos e de longo prazo. A disponibilização desse acervo especializado permitirá que os professores regentes e assistentes atuem com ferramentas modernas e adequadas, potencializando os resultados das intervenções pedagógicas e reduzindo as barreiras de aprendizagem logo na primeiríssima infância, período em que os estímulos geram o maior reflexo na autonomia futura da criança. A melhoria na infraestrutura material das escolas resultará em um ambiente de ensino mais acolhedor e seguro, capaz de promover a inclusão prática e diária dos alunos neurodivergentes e com deficiência, gerando maior segurança para as famílias e fornecendo condições dignas de trabalho para a equipe multiprofissional da rede.
- 11.8.** Dessa forma, o município consolida um planejamento de compras centralizado e transparente, que demonstra o zelo com o erário público e a eficiência na prestação do





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

serviço público educacional, entregando uma solução material completa que atende plenamente ao interesse da comunidade escolar.

12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

- 12.1.** Para garantir a total eficácia e a imediata execução da solução após a finalização do certame, a Secretaria Municipal de Educação adotará um conjunto de providências administrativas e operacionais preparatórias, assegurando que a transição entre a licitação e a assinatura do contrato ocorra de forma organizada e segura neste exercício de 2026.
- 12.2.** A primeira providência de natureza estritamente administrativa consistirá na formalização da disponibilidade orçamentária junto ao setor contábil do Município de Santo Amaro da Imperatriz. Antes do envio dos autos para a assinatura do termo contratual, será emitida a respectiva reserva de saldo (reserva de dotação orçamentária), vinculando os recursos financeiros necessários para cobrir o valor estimado da contratação e garantindo o pleno cumprimento das obrigações fiscais da municipalidade.
- 12.3.** No campo operacional e logístico, a Secretaria de Educação coordenará a preparação física e a higienização dos espaços internos que vão acolher os novos acervos. A equipe de coordenação pedagógica de Educação Infantil fará a conferência e a organização das salas reservadas no CEM Antônio Rodolfo Fabrício e no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, checando as condições de iluminação, ventilação e disposição espacial para receber os materiais estruturados e a sala sensorial.
- 12.4.** Da mesma forma, será concluído o mapeamento das demais unidades escolares da rede municipal de ensino que receberão os kits complementares.
- 12.5.** Caso seja identificada a necessidade de qualquer pequeno reparo, pintura ou ajuste ordinário de última hora nesses ambientes, a administração acionará imediatamente a empresa contratada pelo município que já presta serviços contínuos de manutenção predial, eliminando a necessidade de novos gastos ou contratações acessórias.
- 12.6.** Promoverá ainda a designação do fiscal, capacitação dos servidores para utilização dos equipamentos e materiais, caso necessário e deverá elaborar o planejamento do recebimento definitivo.





13. DESCRIÇÃO DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

- 13.1.** Por se tratar estritamente de uma contratação voltada para o fornecimento definitivo de bens de consumo pedagógico, a presente demanda apresenta um impacto ambiental direto considerado irrelevante ou de baixíssima complexidade, uma vez que não envolve a execução de obras de engenharia, reformas estruturais, emissão de poluentes atmosféricos ou supressão de vegetação no Município de Santo Amaro da Imperatriz.
- 13.2.** O principal impacto identificado restringe-se à geração pontual de resíduos sólidos urbanos, decorrente do descarte das embalagens de proteção (como caixas de papelão, plásticos bolha e calços de isopor) que envolvem os materiais e brinquedos estruturados no momento da entrega, carga e descarga nas unidades escolares neste exercício de 2026.
- 13.3.** Como medida mitigadora primária, o planejamento da Secretaria de Educação estabeleceu como requisito técnico que as empresas vencedoras forneçam os produtos utilizando embalagens que estejam em estrita consonância com a legislação ambiental vigente, priorizando de forma obrigatória o uso de materiais recicláveis, biodegradáveis ou de menor impacto ecológico.
- 13.4.** Adicionalmente, todo o resíduo gerado durante a abertura e a conferência dos lotes no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, no CMEI Vô Juca e Vô Zenir e nas demais unidades escolares será devidamente segregado pelas equipes escolares e destinado ao sistema de coleta seletiva e reciclagem mantido pela prefeitura, evitando o acúmulo em aterros comuns.
- 13.5.** Sempre que aplicável, os resíduos sujeitos à logística reversa deverão receber destinação ambientalmente adequada, observadas a Lei nº 12.305/2010 e demais normas ambientais.
- 13.6.** Sempre que aplicável, será observada a logística reversa prevista na Lei Federal nº 12.305/2010, responsabilizando-se fabricantes, distribuidores e fornecedores pelo adequado gerenciamento ambiental dos resíduos sujeitos a esse regime.
- 13.7.** Por fim, a própria escolha por materiais novos, laváveis e de alta resistência atua como uma importante medida preventiva de sustentabilidade, pois a extensão da vida útil desses recursos reduz de forma significativa a necessidade de substituições precoces e, conseqüentemente, minimiza a geração futura de descarte patrimonial.



14. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO DA CONTRATAÇÃO

- 14.1.** Diante de todos os elementos técnicos, jurídicos, pedagógicos e econômicos levantados ao longo deste estudo, manifesta-se o posicionamento conclusivo favorável pela total viabilidade e conveniência da presente contratação, recomendando-se formalmente o prosseguimento regular do processo licitatório.
- 14.2.** A análise comparativa demonstrou que a aquisição definitiva de materiais pedagógicos, recursos multissensoriais e brinquedos estruturados divididos por itens configura-se como a única solução capaz de suprir o interesse público com a devida economicidade, eficiência orçamentária e sustentabilidade patrimonial, garantindo que os bens sejam incorporados ao acervo móvel permanente do Município de Santo Amaro da Imperatriz.
- 14.3.** O projeto mostra-se plenamente viável do ponto de vista técnico e operacional, uma vez que a Secretaria Municipal de Educação possui as salas físicas prontas e os servidores qualificados para utilizar os novos insumos, contando ainda com suporte contratual ativo para eventuais manutenções e frota oficial para a logística de distribuição interna.
- 14.4.** A modelagem adotada — que engloba o uso interno da Sala Sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, a criação do polo de AEE Infantil por agendamento no CMEI Vô Juca e Vô Zenir e o fortalecimento capilarizado das demais unidades escolares que não possuem salas de AEE Infantil — resolve de forma precisa o vazio assistencial na faixa etária da Educação Infantil sem desestruturar os atendimentos já consolidados na ponta.
- 14.5.** Diante da viabilidade técnica, econômica, financeira e jurídica demonstrada neste Estudo Técnico Preliminar, recomenda-se o prosseguimento da contratação mediante Pregão Eletrônico, com julgamento pelo menor preço por item, por se tratar da solução mais vantajosa, eficiente e aderente ao interesse público.
- 14.6.** Resta, portanto, comprovado o nexo causal da demanda, consolidando o entendimento de que a realização deste certame é a medida correta e necessária para garantir o desenvolvimento inclusivo das crianças e a eficiência administrativa neste exercício de 2026.

Santo Amaro da Imperatriz, 08 de julho de 2026.

Anelise Yelva Gerber

Setor de Compras

Secretaria Municipal de Educação

Adnan Najel Schwinden de Souza

Secretário Municipal de Educação

